**Дата: 15.05.24 Клас: 6-Б (1гр.)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Повторення та узагальнення. Числівник.**

**Тренувальні вправи**

**Мета:** поглибити та систематизувати знання учнів про числівники, з’ясувати особливості їх відмінювання та написання; сприяти вдосконаленню вмінь та навичок учнів щодо вживання числівників; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов і повагу до рідного краю.

**Хід уроку**

**Виконайте вправи до теми:**

1. **«Розгублений іменник» .** Допоможіть іменникові стати гідним числівникові.

*П’ятсот тридцять три (стілець)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*дев’яносто п’ять (гривня) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*семеро(студент) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*двоє (киянин)\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*обидва(брат)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*третина (читач) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_*

*багато(виборець) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **«Утвори прикметники з числівника та іменника»**

Зразок : 20 днів – двадцятиденний

*90 кілограмів – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*30 діб – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*40 хвилин – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*50 років – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*20 поверх – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **«Утворити збірні числівники»**

*5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **«Потрібний відмінок»** Запишіть числівники у формі родового, давального та орудного відмінка.

*Один , чотири , п’ятдесят, двісті , третій.*

1. **Опитування «Шанс».** Виберіть правильну відповідь із запропонованих.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Числівники 40, 90, 100 в родовому, давальному й місцевому відмінках мають закінчення - а | Так ; ні |  |
| 2. | У числівниках на позначення десятків (50 – 80) відмінюється тільки перша частина | Так ; ні |  |
| 3. | У числівниках на позначення сотень ( 200 – 900) відмінюються обидві частини | Так ; ні |  |
| 4. | У складених кількісних числівниках відмінюються і пишуться окремо всі складові частини | Так ; ні |  |
| 5. | Числівники нуль, мільйон, мільярд відмінюються як прикметники | Так ; ні |  |
| 6. | Деякі порядкові числівники відмінюються як прикметники | Так ; ні |  |

1. **Домашнє завдання.**

Повторити правила про числівник як частину мови, виконати вправу 584 (пис.).